# CONVOCATORIA

**La Universidad del País INNOVA en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado, el Instituto de la Juventud del Estado, la empresa COMOS 71, la Fundación Acercándote al Universo y la Cámara Nacional de Comercio de Tuxtla Gutiérrez, a través de La Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (LaREDMex), con el respaldo del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET AMLAT) y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP); y desde las sedes Tapachula, Comitán y Tuxtla Gutiérrez (Telesecundarias), a través de sus H. Ayuntamientos e instituciones educativas y de investigación que participan,**

## I N V I T A N

**a las y los investigadores infantiles y juveniles del estado de Chiapas interesados en el desarrollo y presentación de proyectos científico-tecnológicos, a participar en la:**

# ExpoCiencias Chiapas 2025

# ExpoCiencias Chiapas 2025

15° edición

**Con CUATRO sedes presenciales:**

| | | |
|---|---|---|
| **20 y 21 de mayo del 2025** | | **COMITÁN DE DOMÍNGUEZ**<br>Parque Temático Infantil Ya'Ax-Na<br>Miguel Alemán s/n, La Salud, Miguel Alemán, 30099 Comitán de Domínguez, Chis |
| **18 de junio del 2025** | | **TAPACHULA**<br>Tecnológico Nacional de México Campus Tapachula<br>Carr. a Puerto Madero Km. 2, Los Naranjos, Centro, 30792 Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chis. |
| **25 de junio del 2025** | | **TUXTLA GUTIÉRREZ**<br>Centro de Convenciones y Polyforum Chiapas;<br>Andrés Serra Rojas S/N, El Retiro, 29040 Tuxtla Gutiérrez, Chis. |
| **30 de junio del 2025** | | **TUXTLA GUTIÉRREZ – TELESECUNDARIAS**<br><br>Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología.<br>Cerro Hueco 3000, Rivera Cerro Hueco, FSTSE, 29094 Tuxtla Gutiérrez, Chis |

# EXPOCIENCIAS CHIAPAS 2025

15° edición

ExpoCiencias Chiapas es un evento anual en el Estado de Chiapas que es organizado a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, que se realiza con el fin de promover la participación de niñas, niños y jóvenes a través de proyectos científicos, técnicos, de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de Instituciones Educativas Públicas y Privadas, Centros de Investigación, así como Divulgadores y Profesores.

ExpoCiencias Chiapas 2025 será la 15ª Edición del evento estatal, en donde se realizará la eliminatoria oficial para seleccionar a 15 proyectos con los puntajes más altos, que representarán en conjunto, al estado de Chiapas en dos eventos, 14 de ellos en la **ExpoCiencias Nacional 2025, en Tampico, Tamaulipas, y UNO en el evento internacional ExpoCiencias Chile 2026,** de acuerdo a las siguientes sedes:

- Sede Tuxtla Gutiérrez ..... 07 pases al nacional, 01 pase al internacional
- Sede Comitán ..... 02 pases al nacional
- Sede Tapachula ..... 03 pases al nacional
- Sede Tuxtla - Telesecundarias..... 02 pases al nacional

## B A S E S

La presente convocatoria aplica a las 4 sedes presenciales del Concurso ExpoCiencias Chiapas 2025

## I. Requisitos:

Ser estudiante de algún nivel educativo: Preescolar, Primaria, Secundaria, Medio Superior o Superior (Universidad), en instituciones pertenecientes al estado de Chiapas.

1. Tener entre 3 y 25 años de edad, cumplidos a la fecha de cierre de inscripciones.
2. La participación podrá ser individual o en equipo de máximo de 3 estudiantes
3. Cada equipo deberá tener un asesor mayor de 22 años de edad (avalado por institución educativa, centro de investigación o su equivalente).
4. La diferencia de edad entre los integrantes del mismo equipo no podrá ser mayor a 3 años. Es deseable que los equipos se conformen por estudiantes de la misma institución.

5. Presentarse el día del evento a partir de las 08:00 horas para instalar su proyecto (ver documento de Recomendaciones en la página https://uninnova.mx/expociencias2025/)

**Proyecto:**

Se deberá desarrollar un proyecto de interés desde cualquier punto de vista, ya sea científico o tecnológico y bajo un enfoque muy personal, exhortando el uso de la creatividad y habilidad, siendo la innovación y creación científica técnica, la mejor herramienta que se aplique en su proyecto.

El proyecto por participar deberá haberse realizado no antes de enero de 2025, y se aceptan proyectos ya presentados en anteriores ediciones de ExpoCiencias donde solo se evaluará (de él) las mejoras y modificaciones que se le hayan realizado.

## II. Categorías:

| | | | |
|---|---|---|---|
| . Ciencias Exactas y Naturales..... | EN | . Medio Ambiente..... | MA |
| . Medicina y Salud ..... | SM | . Mecatrónica ..... | MT |
| . Ciencias Sociales y Humanidades | SH | . Ciencias de los Materiales ..... | CM |
| . Ciencias de la Ingeniería ..... | CI | . Tecnologías de la Información..... | TI |
| . Agropecuarias y Alimentos ..... | AA | . Biología..... | BI |
| . Divulgación de la Ciencia ..... | DC | . Ciencias Espaciales..... | CE |

## III. Niveles Educativos:

| Niveles | Clave |
|---|---|
| 1. Básico Inicial (Preescolar, 1o y 2o de primaria) ..... | BI |
| 2. Básico Primaria (De 3o a 6o de primaria) ..... | BP |
| 3. Básico Secundaria (Secundaria) ..... | BS |
| 4. Medio Superior (Preparatoria, bachillerato o equivalente) ..... | MS |
| 5. Universitario (Superior o equivalente) ..... | UN |

## IV. Criterios generales:

1. Los proyectos deberán ser creaciones propias.
2. Se podrán usar investigaciones ya presentadas en años anteriores, especificando los créditos originales y especificación de la innovación propia.
3. Los proyectos deberán incluir créditos de todos los autores y bibliografía utilizada.
4. El comité organizador tendrá plena capacidad de uso, distribución y publicación de los proyectos presentados en las ExpoCiencias Regionales. No obstante, los creadores del proyecto conservan sus derechos de autoría y explotación.
5. El postulante mantendrá indemne al comité Organizador por todo reclamo que pudiera presentarse sobre la propiedad del proyecto presentado, asumiendo aquel la responsabilidad unilateral, exclusiva y excluyente emergente de cualquier tipo de daños o perjuicios que pudieran sobrevenir y eximiendo íntegramente al comité Organizador.
6. A los fines de este concurso y frente al comité Organizador, el postulante se declara propietario del proyecto presentado.
7. El comité organizador es el encargado de establecer y regular las exposiciones y evaluaciones, y tiene completa autoridad dentro del concurso, sus decisiones son inapelables.

## V. Inscripción

1. Los equipos interesados en participar en alguna de las CUATRO sedes señaladas en la presente convocatoria, podrán registrarse a través del Formulario general disponible, activo en el siguiente enlace: **https://forms.gle/5VTzbB9kZwkVCv2N6**

2. Cada concursante podrá representar a un solo proyecto. Los asesores no tienen límite de proyectos asesorados.

3. El registro de trabajos concursantes inicia a partir de la publicación de la presente convocatoria y **cierran los días viernes:**

- Sede Comitán ..... 16 de mayo del 2025
- Sede Tapachula ..... 13 de junio del 2025
- Sede Tuxtla Gutiérrez ..... 20 de junio del 2025
- Sede Tuxtla - Telesecundarias ..... 27 de junio del 2025

## VI. Envío de proyectos

Los equipos participantes son los responsables de subir el Reporte del Proyecto al portal de cada una de las sedes del evento, **a través de los líderes o representantes de dichos equipos**.

1. El Reporte del Proyecto deberá tener la ESTRUCTURA que se indica a continuación:

I. Portada
II. Resumen del Proyecto
III. Palabras Claves del Proyecto
IV. Abstract
V. Índice
VI. Introducción
VII. Justificación del Proyecto
VIII. Planteamiento del Problema
IX. Hipótesis
X. Objetivos
XI. Marco Teórico
XII. Metodología
XIII. Conclusiones
XIV. Bibliografías
XV. Anexos
XVI. Datos de Contacto de los Autores, Asesores e Institución

3. Dicho reporte deberá estar debidamente requisitado en cada uno de sus elementos, y de no enviarlo como se solicita, será descalificado en automático sin responsabilidad alguna para el Comité Organizador.

4. El envío se realizará subiendo el reporte del proyecto en formato PDF a la plataforma **[**https://forms.gle/5VTzbB9kZwkVCv2N6**].** El reporte por subir deberá tener el nombre con base a esta nomenclatura ***ClaveCategoriaNivelEducativo-Nombredelproyecto.PDF*** (la clave y nivel están publicadas en esta convocatoria, Sección II y III) ejemplo: SH_MS_sistemadeencripciondedatos.pdf, con un peso no mayor a los **10 MB**.

5. CARTA AVAL: A la par de la entrega del proyecto, los integrantes y el asesor de cada equipo deberán subir a través de su representante también, un documento en formato PDF a la plataforma de Registro con la firma y sello del director de la escuela, representante del laboratorio o programa que avala tal proyecto. Este documento puede realizarse con un formato libre y en una hoja membretada, con la nomenclatura ***CartaAval_Nombredelproyecto.PDF***

## VII. Categorías del Concurso

### Agropecuarias y Alimentos (AA)

- Las actividades humanas que se encuentran orientada tanto al cultivo del campo como a la crianza de animales.
- La elaboración de productos alimenticios que ofrezcan un valor nutricional considerable, o la adición de nutrientes a los alimentos ya existentes o desarrollen la creación de nuevas alternativas alimenticias.
- También incluyen proyectos en los cuales se expongan técnicas que auxilien o modernicen la siembra o cultivo de los productos agrícolas y ganaderos.

Palabras clave: agronomía, zootecnia, alimentos.

**Biología (BI)**

- El estudio de la estructura y comportamiento de los organismos vivos.
- Los procesos vitales de los seres vivos.

Palabras clave: citología, biología marina, fisiología, zoología, microbiología.

**Ciencias de la Ingeniería (CI)**

- Toda aplicación de las ciencias físicas, químicas y matemáticas; de la técnica industrial y en general, del ingenio humano, a la utilización e invención sobre la materia.
  La aplicación de principios científicos y matemáticos a los extremos prácticos tales como el diseño, la fabricación, la operación de máquinas y de sistemas eficientes y económicos.

Palabras clave: ingeniería civil, ingeniería industrial, ingeniería química, ingeniería electrónica. Ciencias

**Tecnologías de la Información (TI)**

Proyectos relacionados con el Desarrollo de Software: Engloba la creación, diseño y mantenimiento de programas informáticos, desde aplicaciones móviles, juegos, realidad virtual, hasta sistemas complejos de uso local - online.

- Redes y Comunicaciones: Se centra en la infraestructura de redes, protocolos de comunicación, seguridad de la información y gestión de redes para facilitar la transmisión de datos y la conectividad.
- Seguridad Informática: Conforma técnicas y herramientas destinadas a proteger los sistemas, redes y datos contra accesos no autorizados, ataques cibernéticos y otros riesgos de seguridad.
- Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático: Involucra el desarrollo de algoritmos y sistemas capaces de aprender y tomar decisiones autónomas a partir de datos, abarcando áreas como el procesamiento del lenguaje natural, visión por computadora y sistemas expertos.
- Gestión y Procesamiento de Datos: Se enfoca en el diseño implementación y administración de bases de datos para almacenar, organizar y recuperar información de manera eficiente.

Palabras clave: Desarrollo de aplicaciones, seguridad de la información, ciberseguridad, IA, Chatgpt, manejo de Datos, BigData.

**Exactas y Naturales (EN)**

- Las matemáticas, física, química y todas sus derivaciones.
- El estudio de ciencias relacionadas con el planeta (geología, mineralogía, fisiografía, oceanografía, meteorología, climatología, espeleología, geografía, ciencias atmosféricas, etc.)

Palabras clave: Magnetismo, electromagnetismo, probabilidad, estadística, instrumentación.

**Ciencias Sociales y Humanidades (SH)**

- Estudio del comportamiento de la naturaleza del ser humano y su interrelación con la sociedad.
- Estudio de los procesos del pensamiento y del comportamiento de seres humanos y de otros animales en sus interacciones con el ambiente.

Palabras clave: cerebro, cognición, psicología, sociología.

**Ciencias de los Materiales (CM)**

- La relación entre la estructura y las propiedades de los materiales. Promover el desarrollo de mejoras de los materiales, la creación de nuevos materiales, así como propuestas ingeniosas para su aplicación; respaldada la propuesta en las propiedades estructurales como su composición química, comportamiento mecánico, eléctrico, térmico, etc.
- Los conocimientos fundamentales sobre las propiedades físicas macroscópicas de los materiales y las aplicaciones en varias áreas de la ciencia y la ingeniería, consiguiendo que éstos puedan ser utilizados en obras, máquinas y herramientas diversas, o convertidos en productos necesarios o requeridos por la sociedad.

Palabras clave: procesos de fabricación, pruebas de materiales, propiedades de materiales.

**Mecatrónica (MT)**

- Proyectos multidisciplinarios (mecánica, electrónica, computación) que integran y desarrollan máquinas o prototipos que benefician con sus aplicaciones a los sectores industrial, empresarial, civil; o en el área médica con el diseño de prótesis, equipo para discapacitados o instrumentos quirúrgicos.
- Desarrollar productos que involucren sistemas de control para el diseño de productos o procesos inteligentes, lo cual busca crear maquinaria más compleja para facilitar las actividades del ser humano a través de procesos electrónicos

Palabras clave: robótica, automatización, electromecánica.

**Medicina y Salud (MS)**

- Medicina básica (trabajos realizados en laboratorio: muestreo, encuestas)
- Medicina clínica (factores asociados a enfermedades, estudios epidemiológicos, problemas de salud pública e impacto social)
- Las ciencias médicas como: anatomía, fisiología, fisiopatología, bioquímica, microbiología, inmunología, medicina interna, cirugía, entre otras.

Palabras clave: prevención, diagnóstico, tratamiento, laboratorio, muestras, estudios, soluciones.

**Divulgación de la Ciencia (DC)**

- Conjunto de actividades que interpretan y hacen accesible el conocimiento científico a la sociedad.
- La búsqueda de soluciones de problemas a través de la divulgación, haciendo partícipes a los sectores sociales, económicos, educativos y/o gubernamentales.

Palabras clave: periodismo, enseñanza, historia, biología, ciencias, soluciones, etc.

**Medio Ambiente (MA)**

- El conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos.
- Al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.

Palabras clave: desarrollo sustentable, ecología, contaminación.

**Ciencias Espaciales (CE)**

- Investigaciones relacionadas a la observación del espacio, sistemas de soporte espacial, eficiencia en el espacio, legislación y derecho espacial, cohetería experimental, astronomía, geología espacial, actividades humanas en el espacio, alimentación espacial, agricultura espacial, toda aplicación de los principios científicos
- Actividades o propuestas que sirvan para la toma de decisiones, mejoras y/o actualizaciones de las ciencias físicas, químicas y matemáticas relacionadas con el espacio, misiones análogas, artes espaciales, cultura espacial, así como cualquier otro emprendimiento fuera de la atmosfera terrestre.

Palabras clave: Aeronáutica, sistemas de propulsión, ingeniería espacial, mecatrónica manufactura espacial, medicina espacial, astrobiología, biotecnología, nanotecnología para aplicaciones espaciales, comercialización de productos, servicios y tecnologías espaciales, desarrollo de software y aplicaciones espaciales, pedagogía espacial, derecho espacial, diseño y control de satélites, Big Data espacial, gestión de datos espaciales, misiones espaciales.

## VIII. Evaluación de PROYECTO en ExpoCiencias Chiapas 2025

1. El Comité Evaluador se integra por expertos profesionistas en cada categoría, quienes elegirán los proyectos GANADORES.
2. La decisión del Jurado Calificador será inapelable.
3. El jurado evaluador tiene las atribuciones de solicitar en cualquier momento información adicional sobre el proyecto, teniendo la facultad para suspender la certificación en caso de encontrar anomalías incluso después de haberse realizado las etapas Regionales.
4. La evaluación será realizada por los Especialistas en cada categoría, guiados por criterios de evaluación, los cuales están diseñados para evaluar los rasgos más relevantes durante la presentación del proyecto, como:

### Criterios de evaluación para el día del evento

- Reporte escrito: Que refleje el proceso de elaboración del proyecto bajo un protocolo que Código Ciencia pide (Precisión, claridad, univocidad, referencias, impersonalidad, transparencia, confidencialidad y transmisión de resultados de una investigación), respetando cada apartado, donde se refleje todo lo realizado en el proyecto.

- Diario de campo: Que presente un registro detallado de observaciones, reflexiones y experiencias en tiempo real durante su investigación de campo, enfocando aspectos cualitativos y subjetivos, personales y descriptivos.

- Bitácora: Que presente un registro cronológico de actividades, eventos y decisiones del proyecto en forma estructurada, centrado en aspectos más formales y objetivos.

- Stand: Presentación visual con la promoción de elementos reciclados y materiales que identifiquen el Estado (logotipos, mantelería, bordados, colgantes, diseños en barro, tejido, etc.), banderas, lonas escolares, entre otros.

- Exposición del proyecto: En ella el, ella o los autores deberán presentar lo realizado para aprobar o rechazar su hipótesis Exposición Oral y relación de la investigación o aporte tecnológico y mejora a la sociedad, en un **máximo 10 minutos.**

- Cartel científico: Que proyecte una **Estructura adecuada** (Título, autores, institución, introducción y objetivos, material y métodos, resultados, conclusiones, referencias bibliográficas y agradecimientos), **Contenido** (que sea breve y objetivo, con puntos esenciales del trabajo, frases cortas y cuidado en el lenguaje, redacción clara y precisa, sin errores de ortografía y los nombres de las personas que participaron), y **buen Diseño** (Equilibrio estético, originalidad, creatividad, combinación de colores, uso de tipografías legibles como Arial, o Calibrí, negritas o mayúsculas, que permitan resaltar los elementos más importantes)

5. La relevancia de la investigación y mejora a la sociedad o aporte tecnológico serán aquello que el proyecto ofrece a la sociedad y se valorará que tan viable será su aplicación.

## IX. Premiación

El comité organizador de la presente Convocatoria, a través de convenios con las diversas ferias científicas, acreditará a 14 ganadores de las Sedes Tuxtla Gutiérrez (7), Comitán (2), Tapachula (3) y Tuxtla - Telesecundarias (2), para participar en:

a) 14 acreditaciones para ExpoCiencias Nacional 2025, Tampico, Tamaulipas
b) 1 acreditación al evento internacional **ExpoCiencias Chile 2026.**

Equipos o instituciones que no cumplan con los requisitos marcados por la presente convocatoria quedarán descalificados sin responsabilidad alguna para el comité organizador, incluso después de haberse realizado los eventos regionales.

Toda la información oficial acerca de Expo Ciencias Chiapas 2025: bases, formatos y avisos se publicarán en los siguientes enlaces:

- Página oficial de la Red de actividades juveniles en Ciencia y Tecnología https://laredmex.org/expociencias

- Página oficial de la Universidad del País Innova https://uninnova.mx/expociencias2025/

Cualquier resolución que se adopte por incidentes no previstos en esta convocatoria, será resuelta por el Comité Organizador. De igual manera, toda duda favor de expresarla al correo electrónico d.ingenierias@uninnova.mx

**Tuxtla Gutiérrez - Polifórum**

**Comitán**

**Tuxtla Gutiérrez -Telesecundarias**

**Tapachula**